

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю  
директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»



*А.Н. Чулков*  
А.Н. Чулков  
31 » августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии

**15398. Обувщик по ремонту обуви.**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 31 августа 2022  
года

Тула 2022 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля)

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

**Разработчики:**

Грецова И.Е., преподаватель

Жариков А.А., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 19601. Швея, 15398. Обувщик по ремонту обуви

*Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года*

*Председатель П(Ц)К* *Жариков*

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	стр.
1	АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля П.01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.02. Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02. Обувщик (широкого профиля) и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление обуви по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.

2. Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.

3. Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.

4. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.

5. Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- разработки эскиза и конструкции модели обуви;
- оформления заказа при индивидуальном изготовлении обуви;
- выбора модели в соответствии с размерными особенностями нижних конечностей заказчика;
- работы на оборудовании при выполнении технологических операций;
- примерки и корректировки обуви после примерки;

#### уметь:

- выполнять обмеры нижних конечностей;
- подбирать или подгонять колодки в соответствии с особенностями размеров стоп;
- разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика;

- правильно выбирать способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей, сборки и формования заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви;
- выполнять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви;
- выполнять примерку обуви, изготавливаемой на заказ;
- выполнять корректировку обуви;

**знать:**

основные антропометрические точки и размерные признаки нижних конечностей; методику обмера ноги; материалы, применяемые на детали верха и низа обуви; процесс разработки эскизного проекта модели обуви; типовые конструкции верха обуви; технологические нормативы выполнения операций; требования к выполняемым операциям; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви; методику примерки обуви, выполняемой на заказ; способы корректировки обуви.

### **1.3. Рекомендуемое количество пасов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — **274 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138 часа**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **106 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося — **32 часа**;
- учебной практики — **66 часов**;
- производственной практики — **70 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление обуви по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.
ПК.2	Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.
ПК.3	Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.
ПК.4	Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.
ПК.5	Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 - 8 ПК 1.2	Раздел 1. Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам	29	22	2	7	-	-
ОК 1 - 8 ПК 1.1, 1.3 - 1.5	Раздел 2. Изготовление обуви по индивидуальным заказам	175	84	2	25	66	-
	Производственная практика	70					70
<b>Всего:</b>		<b>274</b>	<b>106</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>70</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам</b>		<b>29</b>	
<b>МДК 01.01. Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи курса. Понятие о процессе проектирования (дизайне). Этапы процесса художественного проектирования.	1	2
	Понятие о костюме, моде, стиле. Обувь в костюме. Значение обуви в жизни человека и костюме. Классификация стилей.	1	2
<b>Тема 1.2. Биомеханика стопы</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Двигательный аппарат человека. Движение и работа стопы. Изменение стопы при движении. Физиология стопы.	1	2
	Основные антропометрические точки и размерные признаки ноги. Методика обмера ноги. Приборы и приспособления для обмера ноги. Особенности обмера деформированной нижней конечности. Изменения размера стопы при нагрузке. Понятие о силовом поле, внешние и внутренние силы.	1	2



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение обмера стопы заказчика и оформление заказа	2	2
<b>Тема 1.3. Разработка моделей нового ассортимента</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие о конструкции модели. Требования к конструкции обуви.	1	2
	Процесс разработки эскизного проекта модели обуви.	1	2
	Процесс макетирования обуви.	2	2
	Процесс разработки конструкции базовой модели обуви.	1	2
	Принципы построения чертежа конструктивной основы верха базовой модели обуви. Принципы построения дополнительных деталей моделей конструктивно-унифицированного ряда.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка лекала летней модели женской обуви	2	2
<b>Тема 1.4. Получение разветок с поверхности колодок</b>		<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие о проектировании стандартных обувных колодок и колодок при деформации стоп.	1	2
	Форма и размеры колодок, их отличия от формы и размеров стопы человека.	1	2
	Способы получения разверток с колодки.	1	2
	Получение разверток с поверхности колодки.	3	2
	Правила подготовки к копированию.	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1 по теме «Получение копии с колодок»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
Подготовка лекал мокасин.	3	2	

<b>Раздел 2. Изготовление обуви по индивидуальным заказам</b>		<b>109</b>	
<b>МДК 01.02. Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам</b>		<b>109</b>	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология нижних конечностей</b>		<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Анатомия и физиология нижних конечностей человека	2	2
	Внутренняя форма обуви	2	2
	Форма стопы, скелет, суставы и связки, функции стопы	3	2
	Патологии и дефекты стопы	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщений по темам: Описание функций стопы. Патологии и дефекты стопы	4	2
<b>Тема 2.2. Изготовление деталей верха обуви</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Эксплуатационные и технологические требования к деталям верха обуви	2	2
	Обработка деталей верха обуви	4	2
	Скрепление деталей верха обуви	4	2
	Технологические нормативы сборки заготовок верха обуви	4	2
	Дефекты сборки заготовок верха обуви	3	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
Контрольная работа №1 по теме «Изготовление деталей верха обуви»	2	2	
<b>Тема 2.3. Обработка деталей низа обуви</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обработка деталей низа обуви	2	2
<b>Тема 2.4. Оформление заказа и обмер стопы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оформление заказа и обмер стопы	2	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
Практическая работа №2 «Выполнение обмера стопы заказчика»	2	2	

<b>Тема 2.5. Перечень операции по индивидуальному пошиву обуви</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Перечень операции по индивидуальному пошиву обуви клеевого метода крепления на формованной подошве или подошве из микропористой резины	2	2
<b>Тема 2.6. Формование верха обуви</b>		<b>25</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Методы формования заготовок верха обуви	4	2
	Подготовительные операции перед формованием	2	2
	Подбор и подгонка колодок, прикрепление стелек	2	2
	Обтяжка и затяжка заготовок	6	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №2 по теме «Формование верха обуви»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Составление таблицы: «Характеристика перечня операций по индивидуальному пошиву обуви»	4	2
	Выполнение графического изображения затяжки носочно-пучковой, геленочной, пяточной части обуви	4	2
	Подготовка сообщения по теме «Технологические требования к затяжке обуви»	2	2
<b>Тема 2.7. Прикрепление деталей низа обуви</b>		<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Подготовка следа обуви к прикреплению подошв	6	2
	Прикрепление деталей низа обуви при клеевом методе крепления	4	2
	Прикрепление каблучков и набоек	4	2
	Дефекты прикрепления низа к верху обуви.	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа №3 по теме «Прикрепление деталей низа обуви»	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		

	Подготовка сообщения «Описание технологических требований к прикреплению каблучков и набоек»	2	2
	Подготовка описания видов отделки обуви	2	2
	Подготовка сообщения «Дефекты при изготовлении обуви»	4	2
<b>Тема 2.8. Отделка низа обуви</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	Способы отделки	2	2
	Отделка низа обуви	2	2
	Завершающие операции отделки низа обуви	2	2
	Дефекты отделки обуви	2	2
	Определение дефектов и сортности обуви	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №4 по теме «Отделка низа обуви»	1	2
	<b>Экскурсия</b>	<b>4</b>	
	Экскурсия на предприятие по пошиву обуви	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Подготовка отзыва об экскурсии на обувное производство	3	2
	<b>138</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебных кабинетов анатомии и патологии нижних конечностей; технологии и оборудования производства обуви; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам профессионального модуля;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой, экран, проектор;
- коллекция образовательных ресурсов: учебники, плакаты, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, электронные средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

Технология производства обуви: учебник для нач. проф. образования/ И.Д. Довнич. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Индивидуальное изготовление и ремонт обуви учебник для нач. проф. обр./ И.Н. Леденева – М.: Издательский центр «Академия», 2010

##### **Дополнительные источники:**

Палицкий И.А., М.М. Дейч «Изготовление обуви по индивидуальным заказам», М.: 1990г.

Козлова В.А. Справочник обувщика., Ростов- на –Дону. 2003

Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви., М., 1989г.

Раяцкас В.Л. Технология сборки заготовок верха обуви, М. 1988г.

Краснов Б.Я. Краткий терминологический словарь. Обувь и кожа М., 2000

Быховский Е.Б. и др. Совершенствование организации потоков. – М., 1983

Зыбин Ю.П. Технология изделий из кожи. – М., 1975

Кедров П.В. и др. Новое в технологии обуви – М., 1975

Конструирование изделий из кожи, Ю.П. Зыбин и др. – М., 1982.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

##### **Электронные учебники и учебные пособия:**

- Технология сборки заготовки обуви: учебник / Шагапова И.М. – М. «Легкая и пищевая промышленность»

- Справочник обувщика (технология) / Михеева Е.Я.- М.: Легкопромиздат
- Сказкин А.В. Разработка методики проектирования внутренней формы обуви на основе виртуальной визуализации поверхности стопы
- Макарова В.С. Моделирование обуви и колодок
- Технология обуви. Сборка заготовок верха обуви. Практикум: Учебное пособие/ К.А. Загайгора, З.Г. Максина. - Витебск: УО «ВГТУ»
- Изготовление Обуви по индивидуальным заказам: учебное пособие для проф.-техн. училищ – М. Легпромиздат
- Конструирование обуви: учебник для проф.-техн. училищ – М. «Легкая промышленность»
- Технология изготовления обуви с использованием клеев-расплавов повышенной экологичности / Прохоров В.Т. – Шахты: ЮРГУЭС
- Справочник обувщика/ под.ред. А.Н. Калиты. – М. «Легкая промышленность и бытовое обслуживание»

#### **Мультимедиа-ресурсы:**

##### ***Видеоресурсы:***

- Видеоурок Обувь на заказ
- Видеоурок Солдатские сапоги.
- Видеоурок Как это сделано. Ботинки
- Видеоурок Резиновые сапоги и галоши
- Производство обуви - раскрой
- Производство обуви – финишные операции

#### **Учебные и контролирующие материалы:**

- Контрольные работы
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающихся
- Материалы для зачетов и экзаменов

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю в 1 семестре и 18 часов в неделю в 2,3 и 4 семестрах и проводится в мастерских производственного обучения учреждения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания ПМ.01 осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, проверочных работ по учебной практике.

Формой итогового контроля по профессиональному модулю ПМ.01 является проведение экзамена по итогам 2 курса обучения, включая квалификационный экзамен.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность оформления заказа по индивидуальному пошиву обуви.</li> <li>- Точность, правильность, обоснованность подбора колодок для изготовления обуви.</li> <li>- Точность снятия мерок стопы заказчика при индивидуальном пошиве обуви.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практических действий.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Практические работы</li> <li>- Контрольная работа.</li> <li>- Квалификационный экзамен по ПМ.01.</li> </ul>
Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.	- Соответствие эскизного проекта и конструкции модели обуви эскизу заказчика.	
Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальность выбора материалов для индивидуального изготовления обуви.</li> <li>- Обоснованность выбора модели и материалов.</li> </ul>	
Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.	- Правильность и порядок выполнения технологических операций при индивидуальном изготовлении обуви.	
Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.	- Правильность выполнения примерки и обоснованности корректировки обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы  Экспертное наблюдение

		ние и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы